

胞胎 二平假 生的一对双

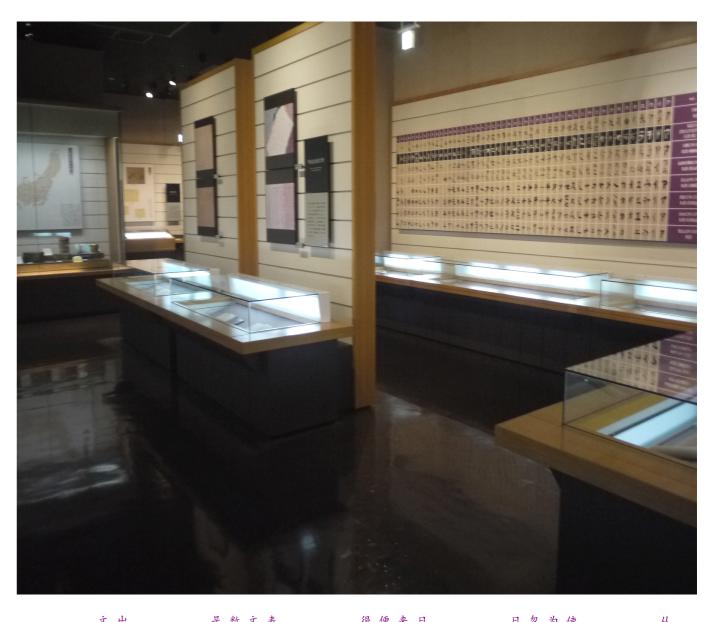




千叶大学 • 国立历史民俗博物馆 留学生項目 International Student Project, Chiba University and National Museum of Japanese History 千叶大学国际教育中心与国立历史民俗博物馆(简称历博)从 2009 年起,以在千叶大学就读的外国留学生为对象,共同展开了教育合作项目。此次制作的学习单由留学生们在活用了历博综合展示的课堂上制作完成。这次导览指南的内容是留学生们用一年时间总结的学习成果,表达了他们各自对历博展

通过追溯假名到汉字的发展过程,

让我们一块来了解中国对日本所产生的影响吧



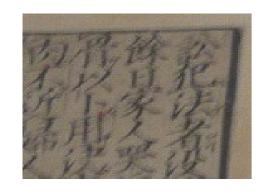
文字同时也被认为是**平假名的起源。**出现了一种以汉字草书为基础的文字,这种另一方面,自都城由平城京迁至平安京后,

是片假名的起源。数较少的汉字而创造出来的,因而也被认为文字是通过利用汉字的一部分或者一些笔画表示汉字读音及意思的表音文字。由于这种到了奈良时代末期,逐渐出现了一种用于

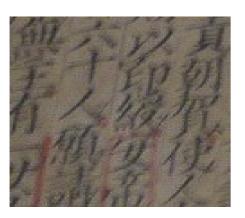
很难找到断句的地方,因而十分不便。便全是汉字,对于初次进行阅读的人来说,来表达。但是这样一来写出来的文章看起来日语表记的话,无论任何内容都能够用日语理论上来说,只要将汉字作为假借字用于

日语进行对应的一种文字。忽视汉字原本的意思,而只利用其发音来与为万叶假名的一种假借字。所谓假借字就是使用汉字也很难进行表记,因而出现了被称使用汉字也很难进行表记,因而出现了被称

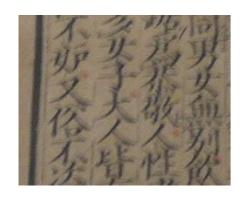
从中国大陆传过来,用于记录文章的汉字。日本最开始并没有自己的文字,而是借用



小提示:注意观察字与字之间**红 色的小点**,并想想其作用是什么。



实际上这些**红色的小点**叫做 "**乎已止点"**。在古时候的日本, 人们阅读汉文的时候,并不像诵 读佛经那样进行**音读**,而是利用 汉字的意思来**训读**,从而达到将 其作为日语来理解的目的。



古时候通过标注**乎已止点**来给汉文添加上相应的助词,并同时利用片假名来辅助训读,逐渐发展至今。

对人来说,里经让一日过阅步,中可家本就看居通来的专家。



進到这里,是不是觉得有点累了呢..... 没关系.让我们一块来开动一下脑筋吧!

问题:

下列三组汉字经过相当长的一段 时间,最终分别演变为不同的片假 名。请找出与这些**汉字相对应**的 **片假名**分别是什么。 小提示: 由圈一到圈 三,问题的难 度逐渐增加。

①:加→? 多→?

一边对照**片假名演变图**,一边检查一下自己的答案是否正确吧!

②: 毛→? 奈→?

③: 不→? 与→?



隔壁展室中正在展出的后汉书实

物会不会为我们提供一点线索呢, 赶

紧一块过去瞧瞧吧!